**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**BİLİM ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ II.DÖNEM I.SINAV SENARYOLARI**

Okulumuz Sosyal Bilgiler zümresi olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı II.dönem I.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **SINIFLAR** | **SENARYOLAR** |
| 5.Sınıf | 1.Senaryo |
| 6.Sınıf | 1.Senaryo |
| 7.Sınıf | 1.Senaryo |
| 8.Sınıf | 7.Senaryo |

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **SORU SAYISI** |
| 5.Sınıf | 1.Senaryo | SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme | 1 |
| SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme | 2 |
| SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme | 1 |
| SB.5.3.2. Anadolu’da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme | 1 |
| SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme | 2 |
| SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme | 1 |
| SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 6.Sınıf | 1.Senaryo | SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. | 1 |
| SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir. | 1 |
| SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. | 1 |
| SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 |
| SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. | 1 |
| SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. | 1 |
| SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder. | 1 |
| SB.6.5.3. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. | 1 |
| SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 7.Sınıf | 1.Senaryo | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografk özelliklerini yorumlar. | 1 |
| SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. | 1 |
| SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | 1 |
| SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | 2 |
| SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | 1 |
| SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | 1 |
| SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | 1 |
| SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | 1 |
| SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIF** | **SENARYO** | **KAZANIM** | **SORU SAYISI** |
| 8.Sınıf | 7.Senaryo | İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder. | 1 |
| İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 |
| İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 2 |
| İTA.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |
| iTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar. | 1 |
| İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 1 |
| İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |

F.Ezgi Doruk Yasin TAŞTAN Uğur ASLAN

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sosyal Bilgiler Öğretmeni Zümre Başkanı