

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİLİM ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 5. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	4. Senaryo
1.Gökyüzündeki Komşularımız ve Biz	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	2
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	3
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
		TOPLAM SORU SAYISI	9

Nazlı ÇELİK
Fen Bilimleri Öğr.

Ali Arda YAVUZ
Fen Bilimleri Öğr.

Sevda DURMUŞ
Fen Bilimleri Öğr.

Elif DEVECİ
Fen Bilimleri Öğr.

Tansu KARAMAN
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR.
17.10.2024

Halil İbrahim DEMİR
Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİLİM ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 6. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
Dünya ve Evren	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2
Canlılar ve Yaşam	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10

Nazlı ÇELİK
Fen Bilimleri Öğr.

Ali Arda YAVUZ
Fen Bilimleri Öğr.

Sevda DURMUŞ
Fen Bilimleri Öğr.

Elif DEVECİ
Fen Bilimleri Öğr.

Tansu KARAMAN
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR.
17.10.2024

Halil İbrahim DEMİR
Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİLİM ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 7. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	4. Senaryo
Dünya ve Evren	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1
Canlılar ve Yaşam	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır	1
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
TOPLAM SORU SAYISI		10

Nazlı ÇELİK
Fen Bilimleri Öğr.

Ali Arda YAVUZ
Fen Bilimleri Öğr.

Sevda DURMUŞ
Fen Bilimleri Öğr.

Elif DEVECİ
Fen Bilimleri Öğr.

Tansu KARAMAN
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR.
17.10.2024

Halil İbrahim DEMİR
Okul Müdürü

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİLİM ORTAOKULU
FEN BİLİMLERİ DERSİ 8. SINIFLAR 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	6. Senaryo
Mevsimler ve İklim	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildi	1
DNA ve Genetik Kod	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2
TOPLAM SORU SAYISI		10

Nazlı ÇELİK
Fen Bilimleri Öğr.

Ali Arda YAVUZ
Fen Bilimleri Öğr.

Sevda DURMUŞ
Fen Bilimleri Öğr.

Elif DEVECİ
Fen Bilimleri Öğr.

Tansu KARAMAN
Fen Bilimleri Öğretmeni

UYGUNDUR.
17.10.2024

Halil İbrahim DEMİR
Okul Müdürü

