



Ortak Sınav Kılavuzu.pdf



Verilen konu soru dağılımı tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli çözümlü veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru toplam 16 sorudan oluşacaktır.

Dersi 2. Dönem 1. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu (Anka Kuşu Yayınları)

Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
	T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	1
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
	T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
	T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1
Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	
	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1

"Sınav"da "OKUMA" kazanımlarından çoktan seçmeli 14 soru, "YAZMA" kazanımlarından açık uçlu 2 soru göz önünde ma yapılmıştır.

