

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BİLİM ORTAOKULU SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ I.DÖNEM II.SINAV SENARYOLARI

Okulumuz Sosyal Bilgiler zümresi olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı I.dönem I.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

SINIFLAR	SENARYOLAR
5.Sınıf	2.Senaryo
6.Sınıf	2.Senaryo
7.Sınıf	10.Senaryo
8.Sınıf	3.Senaryo

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

SINIF	SENARYO	KAZANIM	SORU SAYISI
8.Sınıf	3.Senaryo	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1
		İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
		İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
		İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2
		İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	2
		İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	2
		İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1

SINIF	SENARYO	KAZANIM	SORU SAYISI
7.Sınıf	10.Senaryo	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
		SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	3
		SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	3
		SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
		SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.	1

Bilim Ortaokulu Müdürliğüne Keçiören

Türkçe zümresi olarak yapılacak 2. sınavlarda aşağıdaki senaryoları seçtiğimizi bilgilerinize sunarız.

5. sınıf 5. senaryo (6 soru)

- * Deyim-atasözlerinin metne katkısını belirler
- * Kökleri ve ekleri ayırt eder
- * Metnin konusunu belirler.
- * Görsellerle ilgili soruları cevaplar.
- * Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.
- * Bilgilendirici metin yazar.

6. sınıf

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılacaktır.

7. sınıf 9. senaryo (6 soru)

- * Deyim-atasözlerinin metne katkısını belirler.
- * Metindeki söz sanatlarını tespit eder.
- * Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. Fiillerde anlam kayması J-zerinde durulur.
- * Basit, türemiş, birleşik fiilleri ayırt eder.
- * Metinle ilgili sorulara cevap verir.
- * Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

BİLİM ORTAOKULU İNGİLİZCE ZÜMRESİ I.DÖNEM II. SINAV SENARYOLARI

Okulumuz İngilizce zümresi olarak 2023-2024 Eğitim- Öğretim yılı 1. Dönem 2.. Sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

SINIFLAR	SENARYOLAR
5.SINIF	7.SENARYO
6.SINIF	5.SENARYO
7.SINIF	5.SENARYO
8.SINIF	10.SENARYO

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir:

SINIF	SENARYO	TEMA	KAZANIM	SORU SAYISI
5.SINIF	7.SENARYO	Games and Hobbies	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	3
		My Daily Routine	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	4
TOPLAM SORU SAYISI				7

SINIF	SENARYO	TEMA	KAZANIM	SORU SAYISI
6.SINIF	5.SENARYO	Life	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
		Yummy Breakfast	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences	1
		Downtown	6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts	2
		Weather and Emotions	6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	3
TOPLAM SORU SAYISI				7

BİLİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

KEÇİÖREN

Fen bilimleri dersi zümresi olarak 2023-2024 Eğitim –öğretim yılının 1. Dönem 2. Yazılı sınavlarında 5., 6., 7., ve 8. Sınıflarda aşağıda belirtilen senaryo modellerine göre sınav hazırlanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

5. sınıf 2. Yazılı : 10. senaryo

6. sınıf 2.yazılı : 9. Senaryo

7. sınıf 2. Yazılı : 5. Senaryo

8. sınıf 2. Yazılı : 3. Senaryo



Oğuzhan GENÇ

Fen Bilimleri Öğretmeni

Fatma GÜRGİL

Fen Bilimleri Öğretmeni



Elif DEVECİ

Fen Bilimleri Zümre Başkanı

Hatice ERDEM TAYGAN

Müdür Yardımcısı

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak	10. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
FİZİKSEL OLAYLAR	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2
	5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2
	5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		2
	5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		
	5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1
	5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		9. Senaryo	0
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	

F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.

1

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		5. Senaryo	
CANILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1	
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		3. Senaryo	
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	
	8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

BİLİM ORTAOKULU MATEMATİK ZÜMRESİ I.DÖNEM 2.SINAV SENARYOLARI

Okulumuz Matematik zümresi olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı I.dönem 2.sınav için kararlaştırılan senaryolar aşağıda verilen tablodaki gibi belirlenmiştir.

SINIFLAR	SENARYOLAR
5.Sınıf	1.Senaryo
6.Sınıf	Türkiye GENELİ
7.Sınıf	2.Senaryo
8.Sınıf	8.Senaryo

Senaryoların kazanımlara göre soru dağılımları şu şekildedir :

SINIF	SENARYO	KAZANIM	SORU SAYISI
8.Sınıf	8.Senaryo	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer	1
		M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**	1
		M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.**	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.6. Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1 -
		M.8.1.3.8. Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1
		1 M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.**	1
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	-
		M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	1
		M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir. M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	1 -
M.8.5.1.4. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil)	1		

	olduğunu anlar. M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. **	1
--	--	---

SINIF	SENARYO	KAZANIM	SORU SAYISI
7.Sınıf	2.Senaryo	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.**	1
		M.7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar	2
		M.7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.**	1
		M.7.1.3.3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
		M.7.1.3.4. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
		M.7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.** -	1
		M.7.2.1.1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
		M.7.2.1.2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar	1
		M.7.2.1.3. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur	1
		M.7.2.2.1. Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	-

SINIF	SENARYO	KAZANIM	SORU SAYISI
5.Sınıf	1.Senaryo	M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar**	1
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **	1
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer	1
		M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.**	1
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	—
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.**	1
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
		M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini	1

		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.**	—
--	--	--	---



KÜBRA KARUL
Matematik Öğretmeni
Öğretmeni



HİLAL ALAN SARI
Matematik Öğretmeni



DOĞA DİNLER
Matematik Öğretmeni



MERVE BALCI
Matematik

BİLİM ORTAOKULU 6. SINIFLAR SEÇMELİ GELENEKSEL SANATLAR DERSİ 2. SINAVI SORU SENARYOLARI

KONU	KAZANIM
MİNYATÜR SANATI	Minyatür kavramını öğrenir.
MİNYATÜR SANATI	Minyatür çalışması (çok detaylı ve küçük işlemler olarak) yapar.
CAM BOYAMA	Dekoratif cam ürünlerini boyamayı kavrar.
CAM BOYAMA	İnce uğraş ve dikkat gerektiren cam ürünlerini boyamayı kavrar.

BİLİM ORTAOKULU 6. SINIFLAR SEÇMELİ SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ 2. SINAVI SORU SENARYOLARI

KONU	KAZANIM
SEÇİLEN BECERİLERE YÖNELİK TEMEL BECERİLER	Spor etkinlikleri dersinin önemini kavrar.
SEÇİLEN BECERİLERE YÖNELİK TEMEL BECERİLER	Oyunlar sırasında yer değiştirme gerektiren ve gerektirmeyen becerileri sergiler.
SEÇİLEN BECERİLERE YÖNELİK TEMEL BECERİLER	Alan ve mücadele sporlarına düzenli olarak katılır.
SEÇİLEN BECERİLERE YÖNELİK TEMEL BECERİLER	Atatürk'ün spora verdiği önemi Atatürk'ün sözleriyle açıklar.

BİLİM ORTAOKULU 6. SINIFLAR BEDEN EĞİTİMİ DERSİ 2. SINAVI SORU SENARYOLARI

HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI	Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde karşılaştığı problemlere grupla çözümler üretir.
HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI	Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir.
HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI	Sporlara hazırlayıcı oyunlardaki strateji ve taktikleri çözümler.
HAREKET YETKİNLİĞİ ÖĞRENME ALANI	Sporlara hazırlayıcı oyun ve etkinliklerde bireysel farklılığı olanlarla çalışmaya istekli olur.


Suna DOĞAN
Ders Öğretmeni

BİLİM ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
KEÇİÖREN

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden 1.dönem 2.yazılılarda Ankara MEB'in belirlediği senaryolardan aşağıdaki senaryolar zümre kararı ile seçilmiştir.

Gereğini bilgilerinize arz ederiz.

SINIF	SENARYO
5.SINIFLAR	1.SENARYO
6.SINIFLAR	2.SENARYO
7.SINIFLAR	1.SENARYO
8.SINIFLAR	8.SENARYO


Esra KARINCALI
DİKAB Öğretmeni


Zariye ALKAPTAN
DİKAB Öğretmeni


Tarık ULUFER
DİKAB Zümre Başkanı

